

Dies ist eine noch zu ergänzende Textesammlung zu Themen rund um die interkulturellen kommunikativen Kompetenzen von Lehrkräften. Texte, die sich allgemein mit deutsch-türkisch-islamischer Identität befassen, finden sich [hier](#).

- [„Don't panic!“ – Intervention und Prävention bei Antisemitismus von muslimisch geprägten Schülerinnen und Schülern](#) (2019)
 - Dieser Beitrag ist erschienen in folgender umfangreichen Handreichung zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen: Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) / *Landeszentrale für Politische Bildung BW / Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW (Hrsg.): Wahrnehmen - Benennen - Handeln - Handreichung zum Umgang mit Antisemitismus an Schulen*, Stuttgart 2019, S. 78-85.
- [Vier Vorschläge für eine identitätssensible Kommunikation mit muslimischen Schülerinnen und Schülern im Unterricht](#) (2017)
 - Dieser Beitrag kann zu großen Teilen als Zusammenfassung [des einstündigen Lernvideos](#) zur identitätssensiblen Kommunikation gelesen werden. Er ist erstmals erschienen in: Landesinstitut für Schulentwicklung / Landeszentrale für Politische Bildung BW / Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW (Hrsg.): *Jugendliche im Fokus salafistischer Propaganda, Beispiele und Anregungen für die unterrichtliche und pädagogische Praxis*, Teilband 2.1. Stuttgart 2017, S. 86-93. Gekürzt und überarbeitet in: *Ethik & Unterricht* 3/2018, S. 9-12.
- [Muslimische Schüler: Verständigung und Voraussetzungen](#) (2012)
 - Bei diesem längeren Text handelt es sich um einen Buchbeitrag, erschienen in: Elisabeth Rangosch-Schneck (Hrsg.): *Lehrer Lernen Migration – Außen- und Innenperspektiven einer 'interkulturellen Lehrerbildung'*, Hohengehren 2012, S. 51-66.
- [Wie man sich Osmanen heranzieht](#) (2010)
 - Dieser Beitrag ist erschienen in *Lehren & Lernen* 36 (7/2010), S. 26-29. Mit fünf abschließenden Fragen zum desolaten „interkulturellen“ Zustand vielerorts.
- [Vom Dualismus und dem Kalifen Umar](#) (2007)
 - Für diesen Artikel, am Tag vor Einsendeschluss des Studierendenwettbewerbs 2007 des Bundesinnenministeriums geschrieben, erhielt ich einen einen halben dritten Preis vom BMI □