

Ehre, Ehrenmorde und Keuschheit bei Muslimen - ein identitätssensibler und inklusiver Zugang

Hakan Turan

Inhalt

- Didaktische Überlegungen S. 2
- Literatur S. 4
- *Material M 0* (Lehrerhandreichung): Grundlagen interkultureller und identitätssensibler Kommunikation am Beispiel des Unterrichtsthemas „Ehre“ S. 5
- *Fortsetzung M 0*: Tabellarische Gegenüberstellung zweier Grundmodi interkultureller Kommunikation S. 8
- *Material M 1*: Interview mit dem muslimischen Blogger Arif T. (38) über muslimische Erziehungsstile und Ehrenmorde S. 9
- *Material M 2*: Zwei traditionelle Ehrenkonzepte, die in der islamischen Welt miteinander konkurrieren: individuelle Keuschheit vs. kollektive Familienehre S. 13
- *Material M 3*: Der agrarisch-ländliche Ursprung des Konzeptes von kollektiver Familienehre S. 16
- *Material M 4*: Ist eine gewaltsame Verteidigung von Familienehre typisch für muslimische Jugendliche in Europa? S. 18
- *Material M 5*: Täterprofile von „Ehrenmördern“ in Deutschland S. 19
- *Material M 6*: Gerüchte als Anlass für Ehrenmorde – und was vom Propheten Muhammad dazu überliefert ist S. 20
- *Material M 7*: Ehre, Ehrenmord und Keuschheit im Islam (ein islamwissenschaftlicher Essay) S. 22